



# **CATALOGUE DE PRET D'OUTILS PEDAGOGIQUES**

## **KITS PÉDAGOGIQUES**

Mise à jour : janvier 2009

**HORAIRES D'OUVERTURE**  
Du lundi au vendredi : 9h à 12h et 14h à 17h  
Sur rendez-vous de préférence

# Table des matières

Santé globale.....	3
Développement des aptitudes et des compétences.....	3
Accidents.....	5
Environnement.....	7
Hygiène de vie.....	7
Hygiène corporelle.....	8
Alimentation .....	9
Vie affective et sexuelle.....	12
IST – VIH / SIDA - Hépatites.....	13
Addictions .....	13
Tabac.....	13
Âges et temps de la vie.....	15
Enfance.....	15
Adolescence .....	15
Personnes âgées.....	15
Populations et milieux spécifiques.....	16
Handicap.....	16
Prévention et dépistage des maladies .....	16
Anatomie Corps.....	16
Cancers.....	17
Maladies du système ostéo-articulaire.....	17

## Santé globale

### Les voleurs de santé

INSERM ; MGEN, 1994

**Contenu** : La mallette comprend pour chacun des 8 thèmes : 1 fiche enseignant, des fiches élève, (2 fiches pour cœur, alimentation, respiration, sommeil et 3 pour dents), 1 affiche

**Public** : 8 à 12 ans

**Résumé** : Les fiches et affiches abordent 8 thèmes différents : le cœur, le sang, la respiration, la peau, l'alimentation, les dents, le sommeil, les vaccinations. Les fiches thématiques destinées à l'enseignant comportent une introduction et des exercices pratiques pour les élèves ; des informations nécessaires au développement du thème ; les corrigés des jeux et tests. Les fiches thématiques destinées aux élèves comportent une bande dessinée ; des jeux et tests simples de connaissances. Les affiches sont un soutien visuel au développement du thème. Prendre connaissance d'informations sur les différentes thématiques abordées, analyser, évaluer, synthétiser ces informations, prendre conscience de certains comportements à risque, évaluer ses connaissances, s'exprimer, débattre.

## Développement des aptitudes et des compétences

### Amidou et l'estime de soi

ISPA, 2002

**Contenu** : 16 images colorées de 27,5 cm x 37 cm, 25 cahiers d'activités pour élèves, un dossier pédagogique pour l'enseignant/e, 1 théâtre en bois.

**Public** : Enfants de 4 à 9 ans

**Résumé** : Apprendre aux enfants à mieux se connaître tout en rêvant et en jouant avec Amidou! Cet outil pédagogique permet aux élèves de 4 à 9 ans de prendre conscience de leurs compétences et de renforcer leur estime d'eux-mêmes.

### Discrimination, Education aux droits de l'homme

Ministère de l'Education Nationale ; Editions du Conseil de l'Europe, 2008

**Contenu** : Plusieurs programmes (Compagnon, Repères, Agir contre le racisme, Abécédaire, Valeurs républicaines et laïcité, Semaines d'Education contre le racisme)

**Public** : Adolescents

**Résumé** : Kit regroupant différents programmes édités par le Conseil de l'Europe : Compagnon (Guide d'action pédagogique pour la diversité, la participation et les droits de l'homme), Repères (Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes) et par l'Education nationale (Agir contre le racisme et l'antisémitisme), Abécédaire, Valeurs républicaines et laïcité (Une sélection de textes du Guide républicain), Semaines d'éducation contre le racisme.

### Educaunet

CNDP, 2004

**Contenu** : 1 guide, 1 conte, 1 affiche, 12 fiches d'activités, 5 fiches junior, 67 grandes cartes, 30 petites cartes.

**Public** : Tout public

**Résumé** : Educaunet est un programme d'éducation aux médias destiné aux jeunes. Il vise à mieux faire comprendre ce qu'est Internet, en tenant compte des risques potentiels liés à son usage. Il s'inscrit dans une campagne européenne de sensibilisation et de formation pour tous les éducateurs : parents, enseignants, responsables associatifs.

Ce kit comprend différents outils pour Explorer Internet (I), pour Communiquer (II), s'Informer (III) et s'Observer (IV)

I - Explorer Internet

- Cl@e@ au pays d'Internet : un conte pour les 7-10 ans, qui explore les richesses et les pièges d'Internet et facilite la discussion.

- Cyberfamilles : un jeu de cartes pour les 9-15 ans, basé sur un jeu des 7 familles qui vise à élargir la représentation que les jeunes ont d'Internet en leur faisant acquérir les notions de base.

- Que trouve-t-on sur Internet ? Une affiche pour les 7-12 ans, grâce à laquelle les participants construisent des représentations visuelles des contenus et des services en ligne, à partir de leurs propres découvertes.

II - Communiquer sur Internet

- Têpatoa : un jeu de rôle pour les 8-14 ans, destiné à les faire réfléchir à l'anonymat de la communication en ligne. Ils chattent sous une fausse identité et tentent de démasquer les autres participants.

- E-commerce : une activité d'analyse pour les 14-18 ans, visant à développer la capacité à devenir des consommateurs critiques et des citoyens vigilants sur internet.

- Pubs sur le net : une activité d'observation et de création pour les 8-15 ans, au cours de laquelle les jeunes analysent divers types d'annonces trouvées sur le net.

III - S'informer avec Internet

- Chasse au trésor : un quizz pour les 8-12 ans, pour les premières utilisations des moteurs de recherche et susciter la réflexion sur les mots clés.

- Enquête sur le web : une méthode de recherche pour les 12-16 ans, visant à développer des compétences critiques pour sélectionner et évaluer l'information collectée sur internet.

- Info ou inthoax : une enquête entre informations et rumeurs pour les 10-14 ans, au cours de laquelle ils décortiquent des canulars récoltés sur internet.

- Sous la loupe : une activité pour les 11-16 ans, pour réfléchir aux critères permettant d'évaluer des sites web.

IV - S'observer sur Internet

- Querelles de famille : un jeu de rôles pour tous les âges, fondé sur l'usage familial d'Internet. Cette activité est particulièrement destinée aux groupes d'adultes.

- Faites votre charte Internet : une activité d'observation pour les 10-18 ans, au cours de laquelle ils évaluent des documents de conseils et développent une charte pour l'usage d'Internet à la maison et/ou à l'école.

### La non-violence s'affiche

8 affiches pédagogiques pour la classe... et autres lieux

NVA, 2003

**Contenu** : 8 affiches + 1 livret.

**Public** : Enfants, jeunes adolescents

**Résumé** : Cet outil rassemble 8 affiches de format 40x60 cm, chaque affiche abordant sous la forme d'une petite bande dessinée un aspect précis de la thématique : les attitudes face à la violence, le respect, apprendre à vivre ensemble, que faire face au conflit, apprendre à être médiateur, l'action non-violente, les émotions et les sentiments. Un livret pédagogique complète l'ensemble en donnant des définitions et des informations essentielles sur les thèmes abordés par les affiches.

D'une belle qualité graphique, ces affiches peuvent être utilisées sous la forme classique d'exposition pour sensibiliser, amorcer un travail ou bien symboliser et finaliser une action sur le thème.

D'un contenu riche et synthétique, chaque affiche peut aussi être le support pédagogique pour une réflexion et une analyse du sujet traité dans un groupe.

La présence d'une ou plusieurs affiches en certains lieux peut permettre de rappeler des repères ou des règles de vie qu'une collectivité s'est fixée.

### Oh Lila !

Marina JANSSENS, Catherine LOUIS

ISPA, 2007

**Contenu** : 16 images A3, 20 cahiers de jeux pour les élèves, un dossier pédagogique pour l'enseignant/e

**Public** : Enfants à partir de 6 ans

**Résumé** : Destiné aux enfants de 6 à 8 ans, cet outil permet de travailler la thématique de la recherche d'aide et de soutien quand on doit gérer des situations difficiles. Que faire quand je me sens mal,

quand j'ai peur, lorsque je me sens seul(e)... Les objectifs sont d'apprendre à identifier les situations difficiles, de découvrir combien l'aide d'autres personnes permet de trouver de meilleures solutions à ses problèmes et plus rapidement, d'apprendre à identifier les personnes qui peuvent apporter de l'aide. Il a été conçu pour être utilisé dans un contexte scolaire ou dans un centre de loisirs... L'outil se compose d'une histoire en 16 images colorées à faire défiler dans un théâtre en bois et d'un cahier d'activités pour l'élève en 25 exemplaires. Dans un premier temps, les enfants écoutent l'histoire de Lila, une jeune lièvre qui prend des risques et se blesse au cours d'une promenade. Son ami l'écureuil se fait du souci pour elle et voudrait bien qu'elle demande de l'aide. Mais Lila n'ose pas, car si elle s'est fait mal c'est parce qu'elle a désobéi. Finalement, elle ose faire le pas et se tourne alors vers Vieux-Lièvre qui va soigner sa blessure avec des plantes médicinales. L'histoire peut se suffire à elle-même, ou être prolongée par un travail avec le cahier de l'élève qui propose une série d'activités qui permettent à l'enfant de faire le lien entre sa vie et celle de Lila. L'intervenant dispose également d'un livret pédagogique, qui après avoir présenté les notions relatives aux facteurs de protection chez l'enfant et au soutien social, propose des conseils d'utilisation de l'outil et des pistes d'animation. En marge, l'outil permet également d'aborder le thème de la gestion des secrets et celui de la représentation par les enfants du mot aider, qui souvent signifie pour eux faire à la place et non pas accompagner et soutenir pour permettre à celui qui est aidé de faire quelque chose par lui-même.

### Pistes de vie (maternelles-primaires)

Fédération Nationale Couples et Familles, 2005.

**Contenu** : 1 livret intervenant, 3 marionnettes, 2 plateaux de jeu, 2 dés, 15 pions, 20 cartes émotions, 25 photos, 4 feuilles pelliculées, 1 revue.

**Public** : Enfants

**Résumé** : Estime de soi et respect de l'autre : le dialogue sur ces thèmes est indispensable avec les enfants et les jeunes. Comment favoriser leur expression ? Ce programme pédagogique de la Fédération Nationale Couples et Familles comporte deux malettes avec des supports adaptés à chaque classe d'âge :

- pour les écoles maternelles et primaires,
- pour les collèges et les lycées.

Les exercices proposés sont prévus pour des groupes de 15 enfants ou jeunes maximum.

Objectifs :

- favoriser l'acquisition d'une plus grande estime de soi et chez les enfants et les adolescents,
- entendre et comprendre ce qui se passe en soi et chez les autres pour se sentir mieux et mieux communiquer,

- apprendre à gérer ses émotions et à tenir compte de celle des autres,
- prendre sa place de sujet à part entière.

### **Pistes de vie (collèges-lycées)**

Fédération Nationale Couples et Familles, 2005.

**Contenu** : 1 livret intervenant, 1 revue, 20 cartes émotions, 45 cartes couleur, 1 k7 audio, 1 cd, 1 k7 video, 1 dvd, 7 feuilles pelliculées, 54 photos.

**Public** : Adolescents

**Résumé** : Estime de soi et respect de l'autre : le dialogue sur ces thèmes est indispensable avec les enfants et les jeunes. Comment favoriser leur expression ? Ce programme pédagogique de la Fédération Nationale Couples et Familles comporte deux malettes avec des supports adaptés à chaque classe d'âge :

- pour les écoles maternelles et primaires,
- pour les collèges et les lycées.

Les exercices proposés sont prévus pour des groupes de 15 enfants ou jeunes maximum.

Objectifs :

- favoriser l'acquisition d'une plus grande estime de soi et chez les enfants et les adolescents,
- entendre et comprendre ce qui se passe en soi et chez les autres pour se sentir mieux et mieux communiquer,
- apprendre à gérer ses émotions et à tenir compte de celle des autres,
- prendre sa place de sujet à part entière.

### **14 cartes pour apprendre à vivre ensemble**

NVA, 2004

**Contenu** : 16 cartes

**Public** : Elèves de CM

**Résumé** : Conçu comme un support de réflexion et d'échange, cet outil pédagogique permet de mener un travail sur la gestion des conflits auprès d'élèves de cours moyen. Il est composé d'une affiche "Apprendre à vivre ensemble" illustrée de 14 petits dessins et de cartes reprenant chacun de ces dessins qui portent sur les émotions et les relations aux autres : J'apprends à maîtriser mes sentiments ; à exprimer mes émotions ; à respecter les autres ; à perdre sans haine ; à coopérer ; à communiquer ; à gagner sans écraser ; à donner mon avis ; à faire respecter mes droits ; à écouter l'autre ; à dire non ; à vivre en groupe ; à régler mes conflits sans violence ; à être médiateur.

L'objectif est de faire découvrir aux enfants les qualités relationnelles utiles à la vie en société, repérer celles que l'on a déjà et celles qui ne sont pas acquises.

### **Vinz et Lou sur internet - Bien surfer ça s'apprend...**

Ministère de l'Education Nationale ; Commission européenne ; Internet sans crainte ; E-enfance ; Tralalere, 2007

**Contenu** : 1 cédérom, 1 dépliant présentant la bande-dessinée, 1 dépliant présentant le programme, 1 dépliant mon mobile et moi (AFOM), 3x17 cartes postales (Bien surfer ça s'apprend avec Vinz et Lou, Un internaute averti en vaut deux, Net écoute famille), fiches des 15 activités reliées.

**Public** : Enfants

**Résumé** : Ce kit s'adresse aux parents, enseignants, animateurs souhaitant sensibiliser les enfants entre 7 et 12 ans aux risques d'usages de l'Internet. C'est à cet âge que les enfants acquièrent leur autonomie sur Internet et que les adultes doivent leur apprendre les bons réflexes et les aider à développer un regard critique sur ce média. Ce kit fait partie de la campagne Internet sans crainte (programme français de la Commission européenne). Il propose de travailler 12 thèmes couvrant les principaux enjeux de sensibilisation des enfants à un usage responsable de l'Internet tels que : Contenus indésirables, Avec qui parle-t-on ?, Respect de la vie privée, Je télécharge, Dépendance... Le kit contient un CD comprenant 15 dessins animés s'adressant directement aux enfants et permettant de faire passer de manière ludique les messages de prévention. Ils sont construits autour de deux personnages, Vinz et Lou, archétypes des jeunes d'aujourd'hui, à qui il arrive tout ce qui peut arriver sur Internet quand on surfe seul. Des activités interactives (les défis) permettent ensuite de valider la compréhension des messages. Par ailleurs, des fiches pédagogiques offrent des pistes pour utiliser les animations en classe et aider les enfants à interioriser et formuler les problématiques, proposent des définitions des différents usages de l'Internet et des liens vers des sites. Le kit comprend enfin des brochures d'information présentant d'autres outils du programme Vinz et Lou accessibles notamment sur le net, 3 cartes postales (dont une présente une ligne téléphonique d'assistance pour la protection et la sécurité des jeunes sur Internet) et un dépliant de sensibilisation au bon usage du téléphone mobile. L'ensemble de ces ressources est disponible sur les sites [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr) et [www.vinzetlou.net](http://www.vinzetlou.net)

## **Accidents**

### **Alcool, cannabis & conduite**

Prévention routière, 2006.

**Contenu** : 1 livret pédagogique, 1 cédérom, 1 DVD.

**Public** : Ce support s'adresse aux formateurs et aux enseignants. Il a pour objectif de les aider à animer

un débat sur ce thème avec un groupe de jeunes de 15 ans et plus.

**Résumé :** Prévenir les comportements à risque, consécutifs à la prise d'alcool et/ou de cannabis, notamment sur la conduite : tel est l'objet du débat auprès des jeunes qui ne consomment pas. Par ailleurs, il s'agit d'aider ceux qui consomment à modifier leur comportement de consommation, surtout si celle-ci est associée à la conduite.

Au sommaire : consommation d'alcool et de cannabis chez les adolescents, perception des risques chez les jeunes, comment utiliser l'outil, les idées reçues, les comportements, les solutions, pour aller plus loin et en savoir plus.

### **Autopsie d'un accident**

Prévention routière, 2006.

**Contenu :** 1 livret pédagogique, 1 cédérom, 1 DVD.

**Public :** Adolescents (13-16 ans)

**Résumé :** Un accident de la circulation vient de se produire.

Que s'est-il passé ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui a provoqué l'accident ?

Aurait-on pu l'éviter ? Les élèves vont devoir mener l'enquête...

A l'aide de documents et de témoignages, ils vont peu à peu comprendre ce qui s'est passé, identifier les faits qui ont conduit à l'accident et déterminer comment il aurait pu être évité.

Utilisant toutes les potentialités du multimédia (cédérom et DVD), ce support a pour objectif de faire comprendre aux jeunes de manière active qu'un accident n'est pas une fatalité :

- Il résulte de la conjugaison de plusieurs facteurs.
- On peut agir sur certains d'entre eux pour qu'il ne se produise pas.

### **Badaboum et Garatoi**

CFES, 2001

**Contenu :** 1 guide pédagogique, 10 tableaux, 30 cartes et 3 marottes.

**Public :** Enfants à partir de la grande section

**Résumé :** Cette mallette est destinée à développer des activités pédagogiques autour de la prévention des accidents domestiques de l'enfant. Elle est composée d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant (maternelle grande section, CP et CE1) et d'un matériel (10 tableaux d'exposition, 30 cartes, 3 marottes) permettant d'organiser des animations pour les enfants de 5 à 7 ans.

### **Etre piéton**

Support d'apprentissage pour l'enfant piéton (Cycle 3)

Sécurité routière, 2007

**Contenu :** 1 DVD, 1 livret pédagogique, 13 dossiers

**Public :** Enfants

**Résumé :** « Etre piéton » a été conçu pour permettre aux enseignants du cycle 3 de travailler avec leurs élèves (âgés de 8 à 10 ans) sur le thème de la circulation piétonne. Objectif : qu'à leur entrée au collège, les enfants soient devenus des piétons autonomes, capables non seulement de gérer leurs déplacements habituels, mais aussi de s'adapter à des environnements complexes et nouveaux.

« Etre piéton » est la suite logique du kit pédagogique « Sur les pas de Tom et Lila », créé en 2005 pour les élèves du cycle 2 (grande section de maternelle, CP, CE1). Il constitue une réponse concrète aux exigences de l'Attestation de première éducation de la route (APER).

« Etre piéton » est composé de treize dossiers pédagogiques, contenant des fiches d'activités pour les élèves et des affiches à exposer en classe ; d'un DVD proposant de nombreuses séquences documentaires en vidéo et d'un livret pédagogique destiné aux enseignants. Au travers des activités proposées, l'enfant va non seulement apprendre à marcher et traverser dans des situations complexes, mais également à lire un plan et à repérer des itinéraires sûrs. Il est aussi invité à observer et anticiper les comportements, parfois dangereux, des autres usagers. Ce support permet aux enseignants d'animer des séances en classe, mais les incite également à aller plus loin, en organisant des sorties pédagogiques dans la rue ou des expositions de travaux d'élèves en fin d'année.

### **Sécurité au quotidien**

Nathan, 2005

**Contenu :** 4 posters en carton magnétique (la cuisine, la salle de bains, le salon et le jardin), 40 jetons (10 par scène), 25 cartes "situation".

**Public :** Enfants de 3 à 6 ans

**Résumé :** Ce matériel propose, sous forme d'activités langagières, des situations de la vie courante pour repérer et éviter divers dangers domestiques. Il s'adresse à de jeunes enfants, de 3 à 6 ans. Il est construit autour de quatre posters où sont illustrées des scènes de la vie quotidienne : la cuisine, le salon, la salle de bains, le jardin. A partir de ces grandes images et de cartes magnétiques, les enfants devront décrire des objets et situations de la vie courante, repérer des indices précis dans une image, reconnaître les dangers et savoir comment les éviter, nommer les objets dangereux de la maison, etc.

### **Sur les pas de Tom et Lila**

Prévention routière, 2006

**Contenu :** 1 livret pédagogique, 1 DVD, 16 dossiers pédagogiques, portant sur 16 thèmes différents, pour l'enseignant, pour chaque dossier pédagogique, des fiches d'activités « élèves » adaptées à chaque classe (GSM, CP, CE1), 11 affiches thématiques, 7 fiches d'information pour les parents.

**Public :** Enfants

**Résumé :** Support d'apprentissage pour l'enfant piéton - Cycle 2

Composé de fiches, d'affiches et d'un DVD, notre nouveau support pédagogique « Sur les pas de Tom et Lila » permet aux enseignants de cycle 2 d'aborder les principaux thèmes de l'apprentissage de la circulation piétonne avec leurs élèves.

Cet ensemble pédagogique intègre les exigences de l'APER (Attestation de Première Education Routière) constitue une progression pédagogique dans l'apprentissage de la circulation piétonne est modulable en fonction du projet pédagogique de l'enseignant, du temps dont il dispose et des attentes de ses élèves. Chaque thème développé dans cet ensemble pédagogique répondra à une triple exigence :

- Une cognitive : transmission des connaissances nécessaires à la détermination de comportements sûrs.
- Une psychomotrice : acquisition des compétences pour mettre en œuvre des comportements adaptés.
- Une affective : appropriation et donc respect des consignes, règles et comportements de sécurité.

## Environnement

### Le pédagosome pour dissiper les malentendus et éviter les malentendants

Mutualité française, 2007

**Public :** Adolescents

**Résumé :** Les amateurs de musiques amplifiées, en particulier les jeunes, sont sans cesse exposés à des niveaux sonores de plus en plus élevés. Les bruits présents dans leurs loisirs occasionnent un véritable danger pour leurs oreilles, d'autant plus que ce danger est masqué par le plaisir de l'écoute.

C'est pourquoi le pédagosome s'adresse aux professionnels travaillant auprès de jeunes âgés de 12 à 18 ans. Il permet de les sensibiliser aux risques auditifs tout en gardant le plaisir de l'écoute de musique, et de développer le respect de soi-même, l'autonomie et le respect d'autrui.

Cet outil est divisé en cinq chapitres : le son pour le plaisir (compétences psychosociales), le monde des sons (histoire et physique), le parcours du son (physiologie et santé), les musiques amplifiées (histoire de la musique, instruments, courants) et la législation. Dans chaque chapitre, on trouve une partie "théorique" pour acquérir les bases et une partie "pratique" où des activités sont proposées.

### Ecoute, écoute... Invitation à l'écoute - Eveil à l'environnement sonore

Nicolas FRIZE, Hélène JARRY, Roger MUH, Michèle PETIT, Nicolas SADDIER, Christian STEINMETZ, Philippe STRAUSS

CNDP, 2008

**Contenu :** 1 CD

**Public :** Enfants

**Résumé :** Ce document est spécifiquement destiné à la sensibilisation des enseignants aux questions d'écoute et d'éveil aux environnements sonores. A la fois document d'information et de formation, il a pour objectif de permettre à chacun de développer une nouvelle affinité, positive, avec son ouïe, de mieux vivre son propre environnement sonore et d'entretenir un meilleur rapport avec l'espace collectif. Goûter, maîtriser et tirer parti de la matière sonore, telle est la vocation de l'approche sensorielle, esthétique et technique que ce recueil pédagogique propose.

## Hygiène de vie

### Bons jours ! Bonnes nuits... Bon appétit !

Ades du Rhône, 1999

**Contenu :** 1 livret de l'enseignant, 16 fiches, 2 livrets enfants, 1 livret équipe médicale (avec 9 fiches), des documents du CIDIL (le cahier du jeune mangeur, le cahier à la découverte du goût et des produits laitiers, la brochure tous à table).

**Public :** cycle 3

**Résumé :** La mallette s'adresse aux enseignants de l'école élémentaire (cycle 3), aux équipes de santé scolaire, aux enfants.

L'objectif général est d'amener les enfants à prendre en charge leur capital santé pour favoriser leur bien-être. Il intègre les différentes dimensions de la santé retenues par l'OMS : le bien-être physique, mental, social.

Les objectifs opérationnels sont l'amélioration des habitudes alimentaires et des rythmes de vie, l'amélioration des relations entre les enfants : par une meilleure gestion de la fatigue et du stress, par une réflexion sur la différence (différence culturelle mais aussi différence individuelle).

### Bouger c'est la santé

L'activité physique au quotidien protège votre santé INPES, 2004.

**Contenu :** 1 affiche, 1 brochure, 3 autocollants, 1 quiz.

**Public :** Tout public

**Résumé :** Dossier de presse

L'activité physique : un facteur de protection contre les maladies - Une activité physique insuffisante pour une grande partie de la population - Campagne de promotion de l'activité physique.

## La journée de Victor

Ades du Rhône, 2002

**Contenu** : Pour les professionnels : un livret d'activités et d'information et des fiches de méthode pour mener des actions, 50 documents pour les familles (livret pour les enfants + fascicule pour les parents).

**Public** : Enfants de 2 à 4 ans

Collection "Bons jours, bonnes nuits, bon appétit".

**Résumé** : On sait depuis longtemps que le sommeil, l'alimentation et l'activité physique sont essentiels à la santé des enfants. Mais depuis quelques années, les chercheurs expliquent qu'ils peuvent aussi jouer un rôle dans le surpoids des enfants qui est de plus en plus fréquent. Les chercheurs recommandent donc de manger plus varié, de bouger davantage et d'avoir des horaires réguliers de sommeil. On sait aussi que de faire manger ou dormir un jeune enfant, ce n'est pas toujours facile... C'est pourquoi l'Ades du Rhône propose des outils pour mener des actions d'éducation des enfants aux rythmes de vie : alimentation, activité physique, sommeil.

## Kidz-Box : 25 jeux et astuces pour bouger et se nourrir en s'amusant

Informations pour les enseignants

L. ZAHNER, F. BURGI, I. NIEDERER, B. LIECHTI, S. KRIEMLER, J. PUDER

Promotion santé Suisse, 2008

**Public** : Enfants

**Résumé** : Ce recueil d'activités permet d'aborder les rythmes de vie de l'enfant : bouger, manger équilibré, bien dormir.

Le besoin naturel de bouger permet aux enfants de faire des expériences variées qui sont indispensables à leur développement.

Sont également nécessaires, une alimentation équilibrée et un sommeil réparateur. Pratiquer régulièrement des activités physiques, boire et manger de manière équilibrée avec plaisir, contribuent au bien-être de l'enfant et améliorent ses performances à l'école et pendant les loisirs. 25 jeux et astuces sont proposés dans ce recueil d'activités (différentes activités physiques ludiques ainsi que des jeux abordant notamment les fruits et légumes, les repas réguliers, manger de tout, les repas sans écran, etc.)

## Hygiène corporelle

Chatounet'

L'hygiène des tout-petits

CDDP 18 ; CODES 18, 2006.

**Contenu** : Si la lune pouvait parler (Ed. Folio benjamin), Lave-toi les mains (Ed. Folio benjamin), 10 affiches (Chatounet' se lave les dents, Chatounet' lit, Chatounet' est propre, Chatounet' baille, Chatounet' fait du sport, Chatounet' se lave, Chatounet' se promène, Chatounet' prend son petit d'Éjeuner, Chatounet' mange, Chatounet' dort), la classification des aliments sous forme de pyramide, le petit train du sommeil, un jeu de 5 fiches d'activité vierges, évaluation, les fiches d'activité (8 sur hygiène corporelle - 2 propreté - 5 sommeil - 11 alimentation - 2 sport et loisirs - 3 comptine - 6 Bibliographie).

**Public** : Enfants

**Résumé** : Conçue par des enseignants, cette mallette permet d'animer, avec des enfants de maternelle, un ensemble d'activités autour de l'hygiène de vie, l'hygiène corporelle, l'hygiène bucco-dentaire, les rythmes de vie, l'alimentation, le sommeil, l'activité physique. Construite autour d'un petit personnage mascotte, Chatounet's, la mallette propose : des fiches d'activités reproductibles, une série de dix affiches pour visualiser ce qui favorise ou ne favorise pas une bonne hygiène de vie, deux histoires à raconter avec les albums Lave-toi les mains et Si la lune pouvait parler, une bibliographie. L'objectif est d'amener les jeunes enfants à connaître et appliquer quelques règles simples d'hygiène corporelle et bucco-dentaire et d'améliorer les habitudes alimentaires et les rythmes de vie.

## Docteur quenottes

UFSBD

**Contenu** : 1 vidéo, 1 livret pédagogique, 2 affiches, 5 fiches (en double) à photocopier, kit pédagogique du cycle 3 (14 fiches).

**Public** : Enfants de 6 à 11 ans.

**Résumé** : Sensibiliser les enfants à la santé bucco-dentaire en les aidant à mettre en place et à développer quotidiennement les habitudes d'hygiène (méthodes de brossage, alimentation équilibrée, visites régulières chez le chirurgien-dentiste, dentifrice fluoré). Apprendre à reconnaître ce qui risque d'abîmer les dents et enfin, responsabiliser les enfants sur le capital santé qu'ils possèdent et qu'ils doivent entretenir.

## Education à l'hygiène

Ades du Rhône, 2007

**Contenu** : 1 cédérom, 1 mode d'emploi, 1 référentiel, 1 classeur "hygiène vestimentaire" de 22 pages, 1 classeur "hygiène domestique" de 51 pages, 1 classeur "hygiène corporelle" de 34 pages.

**Public** : Adultes

**Résumé** : Les acteurs de l'accompagnement intervenant auprès de publics en difficulté sont parfois confrontés au problème de l'hygiène des personnes dont ils ont la charge : une mauvaise hygiène qui stigmatise les personnes tout en renforçant leur marginalisation.

Les concepteurs de cet outil souhaitent proposer aux professionnels, dont la mission sous-tend d'aborder ce délicat sujet, des supports pédagogiques permettant :

dans un 1er temps, une prise de conscience des normes sociales à intégrer dans ce domaine, puis dans un second temps, un réel apprentissage aux gestes d'hygiène.

Ce cédérom permet de présenter de façon ludique la marginalisation due au manque d'hygiène, par des scènes illustrant le quotidien d'un personnage : chez soi, se préparer et se rendre chez le dentiste, suivre une formation, rendez-vous à son domicile, un homme/une femme sous la douche, toilette au lavabo. De nombreuses fiches de travail viennent compléter les saynètes, elles sont regroupées autour de trois chapitres : "hygiène vestimentaire", "hygiène domestique", "hygiène corporelle".

### **Puzzles dents**

UFSBD

**Contenu** : 7 puzzles

**Public** : Enfants

**Résumé** : Coffret regroupant 7 puzzles sur la prévention buccodentaire : la gencive, les dents, leur brossage, les conseils pour garder des dents en bonne santé

### **Quand le gant de toilette reste sec**

CIESP, 2007

**Contenu** : 3 gants de toilette, 1 crayon, 2 dés, 4 pions, 1 plateau de jeu, 1 "règle du jeu", 1 carnet réponses, 4 fiches plastifiées (grille d'évaluation de l'hygiène personnelle...), 1 guide d'évaluation de l'hygiène corporelle et vestimentaire en psychiatrie, 1 photo expression (61 photos en couleur), 59 cartes (mime), 60 cartes (dessin), 135 cartes (questions).

**Public** : Adultes

**Résumé** : Ce kit contient 3 outils qui ont été élaborés dans le cadre d'un projet d'éducation pour la santé et qui peuvent soutenir les équipes de soins dans leurs différentes approches thérapeutiques. Les thèmes abordés sont l'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire et de vie. Il comprend un carnet d'évaluation de l'hygiène corporelle et vestimentaire en psychiatrie, 1 photo expression et un jeu de plateau.

### **Sourire pour tous**

Fondation pour la santé dentaire, 2003

**Public** : Enfants

**Résumé** : Dans le cadre de la campagne de prévention Sourire pour tous menée en 2003 en Belgique pour faciliter l'accès des enfants de 6 à 12 ans aux soins dentaires, un kit pédagogique a été conçu pour les enseignants afin d'aborder la thématique de la santé dentaire de façon ludique et interactive.

Une partie de ce kit a été rassemblée sous forme de livret, notamment le dossier de connaissances et les documents concernant les activités pédagogiques : les fiches pédagogiques pour l'enseignant (suggestions de thèmes de discussion, d'activités et de sources documentaires), les fiches plus ludiques pour les enfants et les défis sourire à réaliser par la classe. Les différentes fiches sont organisées par classe d'âges : 6-8 ans, 8-10 ans et 10-12 ans et s'articulent autour des 6 messages clés de la campagne : Les boissons sucrées attaquent mes dents ! Je préfère boire de l'eau - Non aux grignotages entre les repas ! Mes dents aussi doivent se reposer - Chaque fois que je me brosse les dents, je prends mon temps : 3 minutes - Mes dents, je les brosse de tous les côtés, et jusqu'au fond de la bouche - Le dentiste est l'ami de mon sourire, je le vois au moins deux fois par an - Mes dents, c'est mon sourire, et quand je souris, le monde rit.

## **Alimentation**

### **Alimentation atout prix**

Lucette BARTHELEMY, Christine BINSFELD, Annie MOISSETTE  
INPES, 1999.

**Contenu** : 1 classeur

**Public** : Adultes

**Résumé** : Le classeur pédagogique présente une double finalité : former des professionnels et des bénévoles du secteur médico-social et associatif, et promouvoir des actions autour de l'alimentation auprès de personnes en situation de précarité. A l'aide de fiches scientifiques et pédagogiques, chaque professionnel construira son cheminement à travers un questionnaire éthique et par la valorisation des savoirs et des savoir-faire de chacun dans les différentes étapes de l'acte alimentaire : acheter, préparer, manger.

### **Aliments factices**

WESCO ; ONIL (ALICANTE) : Miniland, 1999.

**Contenu** : 1 livret d'accompagnement - Maxi lot aliments (52) - Fruits (22) et légumes (28) - Poisson (9) - Fromages (5) - Lot petit déjeuner (5) - Conserves (4) - Bocaux (2) - Bricks (3) - Yaourts (2) - Condiments...

**Public** : Enfants et personnes déficientes

**Résumé** : Cette malle réunit un assortiment d'une centaine d'aliments factices représentant les grandes familles d'aliments. Destinés à accompagner des séances et des animations d'éducation nutritionnelle, ces aliments factices peuvent s'utiliser auprès d'un large public, notamment les enfants. Les personnes en difficulté d'apprentissage, en situation de précarité ou les personnes handicapées mentales pourront en bénéficier avantageusement. Ces aliments factices

favorisent la mise en place d'ateliers pratiques et des mises en situation autour de nombreuses problématiques de l'éducation nutritionnelle. Ils permettent de découvrir la diversité alimentaire, d'identifier, de nommer les aliments, de classer les aliments selon les grands groupes, de composer un plateau-repas, de constituer concrètement les 4 repas d'une journée alimentaire équilibrée, de savoir équilibrer son alimentation... Ils peuvent être utilement complétés par des emballages d'aliments et de vrais aliments.

### **L'alimentation plaisir pour les 3-6 ans**

Danone, 1993

**Contenu :** 1 vidéo de 30' (jouons à la marchande, cuisinons, tous à table), 1 guide pédagogique, 6 fiches pour les élèves, 1 affiche, des livrets pour l'élève et ses parents, 4 fiches recettes.

**Public :** Pour les 3/6 ans

**Résumé :** Ce coffret se propose de sensibiliser les jeunes enfants de 3 à 6 ans à l'alimentation, par une approche nutritionnelle basée sur l'importance de la variété des aliments. Il s'agit également de considérer l'alimentation comme une source de plaisir, de découverte et de partage. Nommer et décrire les aliments et leurs caractéristiques, donner une approche très formelle des grandes familles d'aliments, découvrir les cinq sens, etc. Autant d'activités développant les capacités des enfants à agir, sentir, parler, réfléchir et imaginer.

### **Bien se nourrir et bouger : un défi individuel et collectif de santé**

Mutualité française, 2005

**Contenu :** 39 fiches

**Public :** Collégiens

**Résumé :** Destiné aux enseignants des collèges, ce classeur pédagogique a pour objectif de sensibiliser les élèves (de 10 à 15 ans) aux enjeux sanitaires de l'équilibre alimentaire en les incitant, par ailleurs, à devenir les acteurs responsables de leur alimentation. L'ensemble est conçu autour de supports pédagogiques et de suggestions d'activités regroupés autour de 9 thèmes : un nécessaire équilibre alimentaire, à chacun ses besoins, nutriments et groupes d'aliments, l'équilibre alimentaire vient aussi en se dépensant, les idées reçues sur l'alimentation, les emballages nous parlent, regards sur l'évolution des comportements alimentaires, les habitudes alimentaires du monde dans nos assiettes, être acteur de sa santé. Pour chacun des thèmes sont proposés des informations et apports de connaissances, des pistes d'exploitation en classe, des activités (débats, questionnaires, quiz...) et des idées de prolongement.

### **Boire, manger, bouger en Lorraine**

Mallette nutrition 1er degré

Mallette nutrition 2nd degré

CRES Lorraine, 2008

**Contenu :** 1 cédérom, des fiches d'activité

**Public :** Enfants / Adolescents

**Résumé :** Les objectifs sont, pour les élèves, de connaître et atteindre les recommandations nutrition santé, élargir la gamme de choix des pratiques nutritionnelles *Boire, manger, bouger*, développer la citoyenneté et la solidarité vis à vis de la nutrition.

Et, pour les professionnels, de mettre en oeuvre des programmes de promotion de la santé autour de la nutrition dans les établissements scolaires.

Le cédérom regroupe des outils variés abordant équitablement alimentation et activité physique pour une approche globale et positive de la nutrition, déclinée en 5 thèmes : besoins et apports nutritionnels, rythmes nutritionnels, diversité des plaisirs, environnement nutritionnel, histoire et culture.

Sur le cédérom, on peut trouver :

20 fiches d'activités permettant la mise en oeuvre d'actions éducatives autour de Boire, manger, bouger à travers les composantes biologiques, psychologiques et sociales de la nutrition,

22 fiches connaissances apportant un socle de connaissances validées scientifiquement sur les thèmes abordés par les fiches d'activités,

2 à 4 fiches professionnelles afin de garantir la pluridisciplinarité et l'inscription du PNNS dans le projet d'établissement,

1 plaquette parents pour communiquer sur les rythmes et les repères nutritionnels.

### **Les 5 sens et l'alimentation**

Laurence SCHMITTER ; Illustrateur Thierry CHRISTMANN

Editions SED, 2006

**Contenu :** 1 livret pédagogique, 1 plateau olfactif, 6 boîtes "senteur", 4 échantillons tactiles, 50 mini cartes aliments (18 cartes pour jeu olfactif, 32 cartes aliments mystérieux), 2 albums "Drôles de goûts", 2 "Mon abécédaire des aliments", 26 cartes A4 (identiques à l'abécédaire), 12 cartes "sons", cd, 4 cartes A5 "saveurs", 3 affiches "repas" (petit-déjeuner, déjeuner, dîner).

**Public :** Enfants

**Résumé :** Ce kit pédagogique offre aux enseignants de maternelle une palette d'outils pratiques et complémentaires pour mettre en place un enseignement scientifique adapté pour aborder la découverte des 5 sens et de l'alimentation. L'ensemble, très complet, vise plusieurs objectifs. Mettre l'accent sur la découverte des goûts et des saveurs de base de notre alimentation quotidienne, savoir les identifier, les nommer, les classer... Montrer que le goût n'est pas le seul sens sollicité

pour se nourrir et que la vue, l'odorat, le toucher, l'ouïe ont aussi un rôle primordial pour bien choisir sa nourriture. Permettre d'approfondir les connaissances autour du savoir bien se nourrir avec ses 5 sens en amenant les élèves à s'interroger sur les rythmes alimentaires (les différents repas) et l'équilibre alimentaire à respecter pour être en bonne santé. Le kit rassemble des supports variés qui permettent de mener une animation active et concrète : des fiches d'expériences, des fiches élèves, un abécédaire des aliments, un album illustré, des jeux (jeu des 4 saveurs, mémoire olfactif, aliments mystérieux, échantillons tactiles), un cd audio avec comptine et jeux d'écoute sur les sons en lien avec l'alimentation, six posters... Tous ces outils sont conçus dans une démarche destinée à éveiller la curiosité de l'enfant tout en sollicitant son imaginaire.

### **Fourchettes & baskets**

INPES, 2006.

**Contenu** : 1 cédérom, 4 cartes personnages, 16 cartes situations, 6 cartes journées alimentaires, 1 guide utilisation, 10 planches d'aliments (100 cartes), 12 transparents.

**Public** : Adolescents (collège)

**Résumé** : Il permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes.

Les activités proposées dans l'outil ont pour objectifs de :

- \* permettre aux adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition ;
- \* les sensibiliser et les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique ;
- \* renforcer et développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie ;
- \* les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique.

Ces thèmes sont abordés de façon globale, à travers 6 chapitres :

- \* Qu'est-ce qu'ils mangent ? : rapport des adolescents à leur alimentation ; besoins nutritionnels ; mise en pratique des repères de consommation du PNNS.
- \* Activité physique, nutrition et santé : rapport des adolescents à l'activité physique et au sport ; liens entre alimentation et activité physique ; promotion de l'activité physique.
- \* Consommateur averti, consommateur citoyen : rapport des adolescents à la consommation et à la citoyenneté ; influence de la publicité ; étiquetage alimentaire ; transformation des aliments ;
- \* Rythmes alimentaires : repas et répartition des prises alimentaires dans la journée des ados ; points spécifiques sur le petit déjeuner, le goûter et la question du grignotage.

\* Alimentation et relation aux autres, relation à soi : dimensions sociales et culturelles de l'alimentation (influence des autres, du lieu, etc.) ; rapport individuel à l'alimentation (les 5 sens, les émotions, etc.).

\* Le repas de midi : composition de ce repas ; zoom sur la restauration scolaire.

### **Le goûter des petits gourmets**

Les petits gourmets

**Contenu** : 1 panneau magnétique, 30 illustrations en couleur sur support magnétique, 10 plaquettes code-couleur (écriture effaçable à sec), Dimensions : 62 x 85 cm.

**Public** : Pour les écoles maternelles

**Résumé** : A la découverte du goûter. Panneau permettant aux enseignants de démontrer que le petit-déjeuner et/ou le goûter doivent être eux-aussi équilibrés.

### **Je mange et je grandis**

CIV, 2003

**Contenu** : 1 dossier pédagogique pour l'enseignant (8 fiches), 1 affiche, 1 questionnaire d'évaluation, 30 fichiers élèves.

**Public** : Cycles 2 et 3.

**Résumé** : Dossier pédagogique abordant : Les besoins du corps - Avons-nous tous les mêmes besoins énergétiques ? - Que mangeons-nous ? - Une alimentation équilibrée : pourquoi ? comment ? - A la découverte d'un aliment essentiel : la viande - Le plaisir de manger.

### **Pour manger, Fred s'organise**

CODESS 95, 2005

**Contenu** : 14 fiches A5 illustrées

**Public** : Adolescents, jeunes adultes

**Résumé** : cet outil vise à aider les jeunes qui s'installent à gérer eux-mêmes leur alimentation. Il contient pour cela 7 fiches organisatrices : faire ses courses, les ranger, la conservation des aliments, la chasse aux microbes, équilibrer son alimentation, petit-déjeuner/goûter, l'alcool, faire du sport, etc. ; 6 fiches "cuisine" : pain, pâtes, riz, etc. ; et, 1 fiche-mémo pour faire ses courses.

### **Les pros du petit déjeuner**

CEDUS, 1999

**Contenu** : 1 feuille "règles du jeu" + 1 livret de l'enseignant + 7 "enveloppes" : l'institut de sondage, les reporters, les nutritionnistes, les artistes, les cuisiniers, les écrivains, les industriels.

**Public** : 8-11 ans

**Résumé** : Ce matériel pédagogique a pour but de rendre le petit-déjeuner plus présent à l'esprit des enfants, à en faire un thème de réflexion et d'action. Il est vivant et ludique, il n'aborde pas seulement

l'aspect nutritionnel mais également les données sensorielles et culturelles.

La classe est divisée en équipes qui n'entrent pas en compétition les unes avec les autres : chaque équipe a sa mission bien précise et la présentation des travaux donne lieu à discussion et échanges.

Les différentes équipes et thèmes : l'institut de sondage, les reporters, les nutritionnistes, les artistes, les cuisiniers, les écrivains, les industriels.

C'est à l'enseignant qu'il appartient de décider de la façon dont le matériel sera exploité. L'ensemble des thèmes peut être utilisé en une seule session ou bien en plusieurs, des visites peuvent être organisées, des exercices peuvent être développés à partir des thèmes, des rapprochements peuvent être faits avec de nombreuses disciplines (géographie, histoire, sciences naturelles, etc.).

### **Raconte ce que tu manges**

Médecine préventive

**Contenu** : 72 cartes + 1 règle du jeu.

**Public** : Enfants, tout public

**Résumé** : Jeu de 72 cartes basé sur une classification des aliments en groupe. Chaque carte est la photographie d'un aliment ; le fond coloré désigne le groupe auquel il appartient.

Ce jeu a pour objectif de rendre l'enfant plus responsable de ses choix alimentaires en l'aidant à trouver une alimentation adaptée à ses besoins et à ses préférences en tenant compte de l'environnement des repas, des habitudes et des traditions familiales et régionales.

### **Un sans faute à table / Moi, je mange et je grandis**

CIV, 1996.

**Contenu** : Dossier pour les enseignants : 25 fiches et 19 fiches d'activité pour les élèves.

**Public** : Enfants

**Résumé** : Dossier pédagogique destiné aux classes de cycles 2 et 3.

Le dossier pour les enseignants se compose de 4 parties : Le physique (relation entre l'évolution du corps et celle de la nourriture) - Qu'est-ce que la nourriture ? (connaissance des aliments et de leur rôle) - A table (comportements lors des repas) - Bien manger, bonne santé. Bibliographie et Evaluation

Les fiches d'activité destinées aux élèves se composent ainsi : Pour devenir fort - Schémas de la dentition - Manger, c'est mâcher - Manger, c'est goûter - La langue pour goûter - La digestion - Manger, c'est digérer - Qu'est-ce que la nourriture ? - Sondage - Le patron du pantin - Les bonhommes en couleurs.

## **Vie affective et sexuelle**

### **Les 13/16 - Education à la sexualité et à la vie**

MFPF, 2005

**Contenu** : 12 fiches

**Public** : Adolescents

**Résumé** : Recueil de 12 fiches (accompagnées de quiz et d'adresses utiles) portant sur : la puberté, moi et les autres, l'image du corps, être amoureux, les premières fois, la contraception, le sida et les IST, faire un bébé, les violences et agressions sexuelles, etc.

### **Bonheur d'aimer : supports pédagogiques pour les adolescents**

MFPF ; Wyeth Lederlé

**Contenu** : 1 vidéo, des fiches pratiques, 3 dossiers pédagogiques (16 fiches photocopiables + 1 fiche bilan + 4 transparents), (10 fiches) (4 fiches).

**Public** : Adolescents

**Résumé** : Mallette sur l'éducation à la sexualité et à la vie comprenant : 3 dossiers pédagogiques (un pour le cours, un pour l'infirmière et un pour l'équipe éducative), 1 vidéo de 10 minutes, des fiches "en pratique" sur le sexisme ou le machisme, la virginité, l'homosexualité et l'homophobie, en cas de rapport non protégé, sexualité et violences sexuelles, la première contraception, la première fois, pourquoi et quand aller consulter ?

La vidéo : projetée dans le cadre du cours de SVT, ou lors des séquences d'éducation à la sexualité, ce film permet d'aborder les notions fondamentales nécessaires à la compréhension de la transmission de la vie chez l'homme et le message de prévention des risques (grossesse non désirée, MST). Alpha et Oméga vivent une aventure à l'intérieur du corps humain. Grâce aux images en 3D et aux prises de vues microscopiques, les élèves découvrent : les transformations pubertaires, le fonctionnement de l'appareil reproducteur, la fécondation, les méthodes de contraception, l'importance de l'utilisation combinée pilule+préservatif.

Les dossiers pédagogiques comprennent des guides, des fiches photocopiables et des transparents.

### **La contraception, ne laissez pas l'imprévu décider à votre place**

Ministère de l'emploi et de la solidarité, 2002

**Contenu** : 1 livret campagne 2002 avec 7 affiches (4 N&B + 3 mangas), 1 livret avec 7 fiches sur les moyens de contraception, 1 support de discussion avec les couples, 1 support de discussion avec les jeunes, 2 questionnaires (1 pour les filles + 1 pour les garçons), 2 cd, 22 brochures, 2 documents annexes.

**Public** : Adolescents, adultes

**Résumé :** Mallette accompagnant la campagne nationale d'information de 2002 sur la contraception.

### Information sexuelle, contraception

Migrations Santé

**Contenu :** 2 silhouettes grandeur nature (homme & femme), 23 planches, 1 livret stagiaire, 1 guide pédagogique.

**Public :** Adultes

**Résumé :** Le matériel pédagogique est composé d'un guide pédagogique, d'un livret du stagiaire, de 2 silhouettes grandeur nature (homme & femme) et de 23 planches : contenu abdominal (1er plan, de face), les organes génitaux féminins, les organes génitaux masculins, le cycle féminin, la fécondation et la nidation, la contraception, la stérilisation.

### Modes de contraception - Exemples de démonstration

**Contenu :** Répliques, échantillons, pour démonstration, des différents moyens de contraception : implant, plaquettes de pilule Schering, anneau vaginal, patch, préservatif masculin, préservatif féminin...

**Public :** Adolescents, adultes

## IST – VIH / SIDA - Hépatites

### Pour la vie

France5 ; Ministère de l'Education Nationale, 2007

**Contenu :** DVD, cédérom, livret pédagogique, manuel de l'opération.

**Public :** Adolescent, jeunes adultes, adultes

**Résumé :** Depuis 2005, l'opération "Pour la vie" est le programme national d'information, de sensibilisation et de prévention du VIH/SIDA de Sidaction auprès des jeunes de 15 à 24 ans. Ce kit multimédia global composé d'un DVD, d'un site internet, d'un blog et d'un cédérom permet de réfléchir à la prévention, acquérir des connaissances sur le VIH et les IST, lutter contre les discriminations et permettre une parole sur la prise de risques.

Les supports vidéo posent des questions, font réfléchir et ouvrent le débat. Le site internet répond à de nombreuses questions. Le blog permet le dialogue et le cédérom propose des pistes de travail et des outils au personnel éducatif et associatif.

Le DVD comprend le documentaire "Nés avec préservatif" de 26 minutes, des témoignages de jeunes adultes séropositifs et séronégatifs d'une minute, une interview du Pr Yves LEVY de l'hôpital Henri MONDOR, une interview de François BENET, chargé de mission à Sidaction, le spot "Le baiser de Clémentine", 4 spots tv "Le chat" de Philippe

GELUCK, un extrait du documentaire "Paroles d'ados", 3 spots de prévention de l'INPES.

Le site internet destiné à un large public répond aux questions essentielles sur le virus, ses modes de transmission, la contraception, les IST, etc.

Le cédérom est à destination du personnel pédagogique, il a pour objectif d'aider à organiser plus facilement des séances d'information et de sensibilisation sur le VIH/SIDA. Il propose des pistes d'exploitations pédagogiques et des exercices didactiques. Tous les documents sont fournis au format pdf et sont libres de droits.

## Addictions

### Prévention des conduites addictives : drogues et dépendances.

Outil pour les populations en situation de précarité  
CRES Ile de France ; CRAM Ile de France, 2005.

**Contenu :** 2 supports d'animation (livret pour les intervenants, livret de situations et scénarios, 12 photos N&B) et 17 livrets pour les participants.

**Public :** Jeunes adultes, adultes

**Résumé :** Cet outil a pour objectif de guider les encadrants de personnes en situation de précarité pour aborder les problèmes de drogues et de dépendances, de leur donner des pistes d'intervention, des éléments de réponse et des axes d'animation. Il est particulièrement centré sur les représentations liées à la consommation de substances psychoactives. Il inclut : un livret destiné à l'intervenant, qui donne des informations détaillées sur les différents produits et leurs effets, un livret Questions que l'on peut remettre aux participants pouvant le lire, qui informe sur les effets et les risques liés à la consommation de produits psychoactifs licites ou illicites et qui précise les axes de la prise en charge (soins, sevrage, substitution), un support d'animation collectif pour travailler sur les comportements et représentations. Ce dernier support se compose de scénarios à faire jouer par les participants, chacun des 12 scénarios évoquant une situation de consommation et étant également illustré par une photographie (les 12 photographies forment un photo-expression). Prioritairement destiné aux actions menées auprès de personnes en situation de précarité, cet outil peut tout à fait s'utiliser auprès d'un public plus large (adultes, milieu du travail, jeunes...).

## Tabac

### CO Tester - Tabataba

FIM Médical, 2007.

**Contenu :** Appareil Tabataba avec clip ceinture et piègeur de CO et embouts.

**Public** : Tout public

**Résumé** : Outil permettant de lutter contre le tabagisme, informer et sensibiliser les fumeurs et les non-fumeurs de la nocivité de la fumée de tabac pour eux-mêmes et pour leur environnement.

Cet outil mesure le monoxyde de carbone dans l'expiration d'une personne. Ce test très simple permet de calculer le pourcentage d'intoxication à ce gaz extrêmement nocif voire mortel dans certains cas. Ainsi le fumeur pourra mieux connaître son degré d'intoxication proportionnel à son niveau d'addiction ; cela lui permettra de comparer ses résultats par rapport à une autre personne, mais aussi de suivre l'évolution de cette intoxication s'il décide d'arrêter sa tabagie.

Fumer signifie également intoxiquer les personnes à proximité telles que ses propres enfants, parents, amis et collègues de travail ; ainsi, tester les non fumeurs permet de mettre en évidence le tabagisme passif également responsable de maladies pulmonaires graves. Les femmes enceintes inhalant la fumée de cigarette, intoxiquent directement le fœtus ; des études récentes démontrent qu'il existe un lien direct entre le développement du fœtus et le tabagisme de la mère.

### **Esti dans les coulisses de l'image..**

PROSOM-ADESSI, 1996

**Contenu** : 1 vidéo de 22' + 1 livret pédagogique + 60 dépliants.

Mise à jour en 2002

**Public** : Adolescents de 14 à 18 ans

**Résumé** : le support central de cette mallette est une vidéo initiant les spectateurs à un décryptage critique de la publicité, et les invitant à réfléchir sur l'impact des publicités pour le tabac sur leur consommation. Les livrets reprennent les principaux éléments du film. Ils sont conçus comme support d'animation à part entière, de même que le dossier technique pour l'animateur.

### **Esti reporter**

PROSOM-ADESSI, 2000

**Contenu** : 1 vidéo de 20' + 1 diaporama + 1 dossier technique.

**Public** : Enfants de CMI – CM2

**Résumé** : Programme de prévention du tabagisme

Objectifs généraux :

- faire prendre conscience aux enfants de leur responsabilité face à leur santé,
- prévenir de la consommation de tabac (initialisation) chez les jeunes scolarisés en CM2.

Objectifs intermédiaires :

- savoir comment fonctionne le système respiratoire,
- connaître les conséquences du tabagisme sur l'organisme,
- s'entraîner à être maître de son choix face à une proposition.

### **Libre comme l'air**

INPES, 2005.

**Contenu** : 1 livret pédagogique + 7 fiches pratiques + 1 planche des 16 cartes de mise en situation + 1 CD-ROM Mac-PC + 2 affiches + 30 livrets élèves.

**Public** : Adolescents

**Résumé** : Ce coffret vise à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances.

Un livret pédagogique :

Il est un support pour les professionnels afin de les aider à mettre en œuvre une action d'éducation pour la santé. Le cadre réglementaire de l'éducation nationale est rappelé, des indications en termes de méthode sont fournies, ainsi que des organismes ressources pour aller plus loin soit dans le montage de projet, soit pour s'informer et se documenter.

Les sept fiches d'animation :

Le coffret contient 7 fiches d'animation utilisant des techniques variées, bien appréhendées par les jeunes, et qui permettent d'atteindre les objectifs fixés : jeux de rôle, rédaction d'une charte des civilités, Abaque de Régnier, méthode Delphi, débats, jeu théâtral, etc..

- 1- Moi, ma bande et les autres : tabac et relations aux autres
  - 2- Assume tes choix : tabac, liberté individuelle et dépendance
  - 3 -Citoyen, à tes marques ! : tabac, rapport à la loi et citoyenneté
  - 4-Des sous pour faire ce qu'il te plait : le tabac et l'argent
  - 5-Le fumeur, il assure ? : tabac et représentations sociales
  - 6- Respirer dans un environnement sain : tabac et environnement
  - 7- Avoir du souffle pour s'éclater : tabac et souffle
- A la fin de chaque fiche, une page est réservée à l'évaluation de chaque objectif.

Une brochure pour les collégiens :

Intitulée « Comment ça va ? », cette brochure est exclusivement destinée aux jeunes eux-mêmes et aborde la santé telle qu'ils se la représentent, en abordant le bien-être, la relation à soi, aux autres et à son environnement. A partir de petits tests, des thèmes tels que l'estime de soi, l'évolution du corps, les relations aux copains et aux parents, le sentiment amoureux, y sont traités. Cette brochure personnelle et confidentielle permet de prolonger la réflexion dans d'autres lieux et particulièrement dans la famille. De même afin de donner aux jeunes la possibilité de s'exprimer ou de poser des questions à un adulte, le numéro de téléphone de Fil santé jeune est indiqué en fin de brochure.

## Agés et temps de la vie

### Enfance

#### Millemots

Editions SED, 2005

**Contenu** : 1 livret, 6 posters recto verso, 24 fiches A4, 75 cartes A5, 1 pochette de classement pour les posters et 1 pour les fiches

**Public** : Enfants

**Résumé** : L'objectif principal de Millemots est de développer le langage des enfants des cycles 1 et 2 au travers de posters et cartes séquentielles portant sur 12 thématiques : la toilette, le sommeil, l'habillement, le repas, les jeux, les relations avec papa et maman, l'école, les loisirs, les courses, la santé, les fêtes, la naissance.

Les images permettent d'aborder de façon transversale différents domaines d'apprentissage : la découverte du vivant, le repérage dans le temps, le repérage dans l'espace, le repérage des ensembles, l'éducation à la santé, l'éducation à la sécurité, le langage écrit...

### Adolescence

#### Sacado : adolescents, communication, santé et participation

Lucette BARTHELEMY. - Cité des sciences et de l'industrie, 1992

**Contenu** : 2 sacs de voyage contenant 7 sacs à dos au total. Chaque sac à dos contient lui-même une étiquette avec son nom, une pyramide illustrée, 4 objets (1 gros, 2 moyens et 1 petit). 1 paquet de 7 plaques de couleur, 1 guide, des fiches buts et 1 VHS mode d'emploi.

**Public** : Adolescents

**Résumé** : La finalité du Sacado consiste à aborder le thème de la santé avec les jeunes. Il permet aux animateurs de créer un espace de communication authentique, avec les adolescents, favorisant la participation et l'expression de chacun autour de la question de la santé.

Il permet aux adolescents de concrétiser le mot "santé".

Outil de découverte, de réflexion collective, d'interrogation et de communication, Sacado propose à chaque adolescent d'élaborer ses propres solutions et apporte les moyens d'un dialogue.

### Personnes âgées

#### Les aînés acteurs de leur santé

CRES Lorraine, 2000.

**Contenu** : 1 CD, 1 livret, 4 fiches actions, 4 fiches auto-questionnaires, 1 photo-expression de 26 photographies.

**Public** : Personnes âgées

**Résumé** : Cet outil vise à promouvoir et renforcer auprès des personnes âgées des pratiques de santé globale et de responsabilité citoyenne. Il donne accès (à partir d'un cédérom) à un panel diversifié de supports éducatifs construits autour de quatre grandes thématiques : l'alimentation, le bon usage du médicament, l'image de soi, la place citoyenne et l'investissement social des personnes âgées. Un livret de connaissances apporte tout d'abord les informations utiles sur le vieillissement et sur chacune des thématiques. Des fiches actions permettent ensuite d'apporter des éléments concrets pour la mise en oeuvre d'actions individuelles ou collectives. Des fiches auto-questionnaires permettent d'interroger les personnes âgées sur leurs pratiques, leurs croyances et connaissances, et d'engager une réflexion collective. Un photoexpression de 26 photographies noir et blanc, qui illustrent des personnes, des scènes de la vie quotidienne, des lieux de vie en lien avec la problématique du vieillissement, permet enfin de faire émerger les représentations et comportements. L'ensemble de ces supports de communication permet ainsi de travailler avec trois publics prioritaires : les personnes âgées pour renforcer les aptitudes et éclairer des choix de santé, les professionnels pour inscrire en complémentarité les rôles et les missions, mais aussi le grand public pour valoriser une image positive de la vieillesse.

#### Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

INPES, 2005.

**Contenu** : 10 packs de 4 livrets + 1 guide d'utilisation destiné au médecin + 1 affiche.

**Public** : Adultes et personnes âgées

**Résumé** : Cet outil d'éducation pour la santé des patients atteints de la maladie d'Alzheimer, est destiné aux médecins en charge des consultations de la mémoire et plus particulièrement, les gériatres, les psychiatres, les neurologues et les neuropsychologues. Il propose une démarche éducative, illustrée par des exemples concrets, visant à placer davantage le patient au centre de la relation de soin, tout en tenant compte des spécificités cliniques de la maladie d'Alzheimer et des impératifs thérapeutiques. L'objectif est de faciliter la relation entre le médecin et le patient, en insistant notamment sur la nécessité de recueillir les attentes du patient, leurs ressentis vis-à-vis de la maladie, leurs difficultés actuelles et futures liées à la maladie. Il propose aussi aux professionnels des exemples pratiques pour explorer les représentations de la maladie et les capacités à entendre le diagnostic. La démarche proposée par cet outil prend en considération de façon constante le point de vue de

la personne dans les décisions qui la concernent. Elle s'adresse principalement à des patients aux stades débutant et léger de la maladie.

### Questions sur un plateau

Danone, 1996

**Contenu** : 1 vidéo (32'), 7 livrets pour les participants.

**Public** : Adultes et personnes âgées, alimentation, plaisir et santé après 60 ans.

**Résumé** : Prendre connaissance d'information sur l'équilibre alimentaire, évaluer ses connaissances en confrontant son mode d'alimentation à celui décrit dans la cassette vidéo ou le livret, débattre, confronter ses opinions.

Ce coffret pédagogique, réalisé sous forme de jeu questions/réponses, aborde le thème de l'équilibre alimentaire chez les personnes âgées. La vidéo met en scène deux couples qui s'affrontent lors d'une émission télévisée ayant pour but de les interroger sur l'alimentation. Une réponse détaillée est fournie par un expert médical à chacune des sept questions. Ces réponses sont, en outre, complétées par les "idées - recettes" simples à exécuter d'un chef de cuisine. Les livrets, quant à eux, reprennent, en les complétant, l'ensemble des questions et réponses traitées lors de l'émission télévisée.

## Populations et milieux spécifiques

### Handicap

#### Manger mieux, vivre mieux

CODES 70, 2006

**Contenu** : 1 classeur

**Public** : Déficients intellectuels

**Résumé** : Ce classeur est destiné à favoriser les interventions sur l'équilibre alimentaire auprès des personnes marginalisées : personnes handicapées, migrants, personnes en situation de précarité. Construit à partir de l'expérience d'acteurs de terrain, il vise à répondre aux principales difficultés rencontrées par ce public : la gestion des quantités, l'utilisation des matières premières, l'impact négatif des publicités et une sédentarité majeure. Il est composé de 16 fiches, qui présentent de façon très concrète et visuelle pour pallier à la non maîtrise de la lecture : la pyramide des repères de consommation, les groupes d'aliments, deux semaines de menus, des idées pour le petit déjeuner, des recommandations et des mises en garde, le rangement du réfrigérateur, l'activité physique et l'hygiène, quelques recettes illustrées. Ouvert, cet outil peut être complété en fonction des besoins et possibilités de repas des personnes.

### Santé-Sexualité-Sida : une pédagogie adaptée

CRAM Bourgogne et Franche-Comté, 1995

**Contenu** : 16 fiches cartonnées + 2 jeux de cartes (47 cartes par jeu).

**Public** : Personnes avec déficience intellectuelle (la mallette est modulable en fonction des participants, enfants ou adultes)

**Résumé** : Ce support pédagogique modulable est destiné aux équipes éducatives et psycho-médico-sociales ayant en charge des élèves, et en priorité des jeunes ou adultes déficients intellectuels.

Plusieurs thématiques sont abordées : l'hygiène corporelle et vestimentaire, parler de la sexualité, les schémas corporels, le sida, les IST.

Le jeu de cartes "jeu d'eau" est un jeu des 7 familles, les 7 étapes de la toilette (toilette générale, rasage, soin des dents, soin des cheveux, toilette intime, soin des mains, soin des pieds,

## Prévention et dépistage des maladies

### Anatomie Corps

Ensemble, découvrons l'hôpital !

Anne AVAUX, Muriel VAN DER HEYDEN, Bénédicte MINGUET

Infor santé, 2004

**Public** : Enfants

**Résumé** : Cet outil a pour objectif de sensibiliser et familiariser l'enfant au monde de l'hôpital et à l'hospitalisation. Il présente le personnel hospitalier, les différents services offerts par l'hôpital, les différents lieux de soins (salle d'opération, de radiographie, chambres, ...) et il aborde l'expression de la douleur, l'angoisse. Pour chacune de ces thématiques, des pistes d'animation sont proposées. On peut découvrir le corps humain et les 5 sens, la douleur et les médicaments, le monde hospitalier, etc.

## Maladies du système ostéo-articulaire

### Mon corps, ma santé

PSE, 2004

**Contenu** : 1 dé, 16 pions, 1 sablier, 1 plateau (8 feuilles), 4 cartes "corps humain", 1 carte Bertrand, 1 carte Nora, manuel de l'enseignant, référentiel théorique et activités, 7 fiches.

**Public** : Enfants

**Résumé** : Destiné aux enfants du primaire, ce jeu a pour objectifs d'améliorer la prise de conscience de son corps, d'améliorer la compréhension de base du fonctionnement du corps et des différents systèmes, d'améliorer la compréhension du but, du pourquoi et du comment de la visite médicale, de promouvoir de bons comportements au niveau santé. Basé sur des principes de jeu de coopération, il est construit autour de questions et d'expériences sur la vue, l'ouïe, les dents, le goût, l'odorat, le toucher, le système respiratoire, le système circulatoire, le système digestif, le système osseux et musculaire, le système nerveux, le système reproducteur, le système urinaire...

### Tablier anatomique

Ligue Vie et Santé, 2004.

**Contenu** : 1 tablier, 10 organes avec velcro (cerveau, coeur, poumons, estomac, foie, gros intestin, intestin grêle, reins).

**Public** : Enfants

**Résumé** : Conçu spécialement pour être utilisé avec un groupe de jeunes enfants, ce tablier représente l'intérieur du corps humain. Les organes de feutrine (cerveau, coeur, poumons, estomac, foie, gros intestin, intestin grêle, reins) viennent se fixer grâce à un système de velcro et permettent d'imaginer divers jeux et activités ayant pour objectif la découverte et l'apprentissage de l'anatomie interne.

## Cancers

### Le dépistage des cancers

Formation et information des professionnels de santé INPES, 2003.

**Contenu** : Fiches et 2 cédéroms.

**Résumé** : Ce kit (actualisé en 2006) rassemble des outils pour mettre en place et animer des séances de formation des médecins généralistes au dépistage du cancer colo-rectal et de manière plus succincte au dépistage du cancer du sein. L'objectif est de développer les connaissances et les compétences nécessaires au médecin pour mettre en oeuvre une démarche de dépistage dans sa pratique quotidienne. Le kit comprend un cédérom destiné à l'animation de séances collectives, un guide du formateur et un jeu de 46 fiches. Il contient aussi une brochure d'information sur le dépistage organisé du cancer colo-rectal, destinée aux professionnels de santé. Un cédérom sur lequel est gravée la maquette de cette brochure permet une impression personnalisée.

### Protège ton dos !

CFES, 1998

**Contenu** : 1 livret pédagogique, 1 livret d'informations médicales, 30 "Journal du dos", 5 "Jeu du dos", 5 affichettes "Exercices", 10 fiches "Situation", 1 questionnaire "Recueil du vécu" et 1 flexible.

**Public** : Enfants

**Résumé** : Des conseils, des jeux, des activités pour faire attention à son dos. L'idée conductrice est de parcourir les "24 heures du dos" de l'enfant, afin d'aborder les différentes situations de sa vie quotidienne, à l'école, à la maison, durant les loisirs, etc.