

# L'AVIS DU RESEAU D'EXPERTISE D'OUTILS PEDAGOGIQUES EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE DES PAYS DE LOIRE

EXPERTISE du 17 juin 2008

## DECODE LE MONDE

**Thématique** : prévention des conduites à risques  
Développement des Compétences psycho-sociales  
**Support** : programme pédagogique  
**Public** : adolescents de 12 à 16 Ans  
**Nombre de participants** : jusqu'à 20 personnes  
**Année de création** : janvier 2005  
**Acquisition** : Achat  
**Prix** : 40 € port compris (France)



## LES INFORMATIONS DU PROMOTEUR SUR L'OUTIL

### Matériel

- **Un guide d'animation avec** :
  - Une partie théorique qui développe les concepts à l'origine de l'action et de ses modalités d'applications
  - Une partie pratique qui détaille chaque séquence d'animation en précisant les temps nécessaires, les supports d'animation et les méthodes pédagogiques
  - Une bibliographie avec des ouvrages de référence, des outils pédagogiques et des ressources internet.
- **Un DVD, support d'animation de deux séquences importantes** :
  - L'analyse d'une publicité (module 1, séance 2)
  - L'analyse du débat (module 2)
- **Un CD-ROM, support des documents d'animation à remettre aux jeunes à chaque séquence**

### Objectifs

- Rendre adultes et élèves acteurs de prévention
- Augmenter ses capacités à faire des choix favorables à sa santé
- Faciliter la prise de décision et l'autonomie par rapport aux pressions extérieures
- Favoriser l'émergence de capacités inhérentes à la pensée critique
- Favoriser l'appropriation de ces capacités par la réalisation d'une affiche de promotion de la santé.

### Utilisation

Le programme peut être développé par tout professionnel en contact avec les jeunes et désirant travailler sur le thème de la prévention des conduites à risques via la valorisation de l'esprit critique vis-à-vis des médias. Il est souhaitable de d'avoir le soutien d'un professionnel de l'éducation pour la santé pour la découverte du programme et sa première mise en place.

Taille maximale du groupe : 20 adolescents si l'animateur est seul.

Le programme se compose de quatre modules réalisables en 9 séances de 2 heures chacune :

- Critique de l'image : 4 séances
- Critique du débat : 1 séance de 2h
- Critique de l'écrit : 1 séance de 2h
- Création d'une affiche de prévention santé axée préférentiellement sur les conduites addictives : 3 séances de 2h

## Conseils

L'animateur doit bien connaître l'outil et l'avoir expérimenté avant de s'en servir devant des adolescents. Il doit être en accord avec les valeurs qui sous-tendent le programme et utiliser, autant que cela est possible, le renforcement positif.

Le fonctionnement du groupe sera interactif et participatif.

Les séances seront réalisées avec régularité et dans l'ordre.

La transférabilité des habiletés est recherchée dans le groupe et au-delà.

L'animateur s'aidera du cahier de bord rempli par les jeunes à la fin de chaque séance pour adapter finement son programme en fonction des points qu'ils auront intégrés ou non.

## Disponibilité

Consulter le promoteur

## Commentaires

Cet outil vise à renforcer les capacités des adolescents à résister aux sollicitations multiples qui peuvent influencer sur leur santé. Il vise spécifiquement au renforcement des capacités : « avoir une pensée critique/avoir une pensée créative » qui appartiennent aux dix compétences psychosociales définies par l'OMS, considérées comme facteurs de protection des conduites à risques et des conduites addictives.

## Editeur - Promoteur de l'outil

### Comité Départemental d'Education pour la Santé des Alpes maritimes

Contact :

**CODES 06,**

61, route de Grenoble,

06 200 NICE.

☎ **04 93 18 80 78**

📠 **04 93 29 81 55**

Email : p.vaz.codes06@wanadoo.fr

## Objet social

Promotion, Education santé

---

## L'AVIS DES EXPERTS

### Appréciation globale

Décoder le monde, un vaste programme... Dans une société de l'information aux médias omniprésents, voilà un outil bien pensé et bienvenu dans un domaine où il n'en existe que trop peu.

Ce guide d'animation conçu pour des enseignants est facile d'utilisation, bien construit, clair et précis.

La première partie, permet de positionner les ancrages théoriques relatifs tant à la prévention et à la promotion de la santé qu'à la publicité. Des points clefs formulent des recommandations sur la démarche et sur les postures pédagogiques.

Tout cela donne du sens aux quatre modules d'animation que comporte l'outil. Après la critique de l'image, la critique du débat, la critique de l'écrit, le dernier module permet une réappropriation concrète au travers de la création d'une affiche santé.

La démarche pédagogique est particulièrement soignée et cohérente avec les objectifs.

Les activités favorisent la participation, l'interactivité et l'implication des jeunes. Elles sont construites avec une grande attention de progression et de mise en lien des séances.

Chacun des quatre modules est découpé en plusieurs séquences avec des déroulés précis (objectifs, minutage, activités, outils, méthodes). La proposition d'un cahier de bord tenu par l'élève invite à l'expression personnelle et permet à l'animateur d'adapter les séances et de moduler le programme. Les films apportent une concrétisation des notions et les contenus sont bien adaptés et pédagogiques. Ils donnent une note dynamique à des fiches-élèves moins attrayantes.

## Objectifs de l'outil

- Augmenter ses capacités à faire des choix favorables à sa santé
- Faciliter la prise de décision et l'autonomie par rapport aux pressions extérieures
- Favoriser l'émergence de capacités inhérentes à la pensée critique
- Favoriser l'appropriation de ces capacités par la réalisation d'une affiche de promotion de la santé.

## Public cible

Adolescents de 12 à 16 ans (de la 5<sup>ème</sup> à la seconde)

## Utilisation conseillée

Les conseils du promoteur sont pertinents.

Les travaux de groupe trouveront toute leur utilité pour favoriser les complémentarités entre élèves suivant leurs compétences.

En l'absence de propositions par le promoteur, l'animateur devra construire l'évaluation du programme.

Du fait de son approche scolaire « décode le monde » semble peu adapté dans un autre contexte.

## Temps d'appropriation de l'outil

- Moins d'1/2 heure
- D'1/2 heure à 1 heure
- Plus d'1 heure